

Assises Régionales de l'Education à l'Environnement pour un Développement Durable en Auvergne



Collectif Régional
d'Education à l'Environnement

Auvergne



2^{èmes} Assises régionales
de l'éducation, l'environnement
vers un développement durable
Auvergne

Atelier préparatoire dans le
CANTAL – Aurillac,
CPIE de Haute Auvergne,
31 mars 2009

- 1 Comment mettre en place une éducation à l'environnement pour tous?
- 2 Activités de pleine nature et EEDD: quels liens et quelles perspectives?



Les participants

- 35 participants
 - État : 2
 - Collectivités : 13
 - Entreprises : 5
 - Associations et individuels : 15



Quelques idées fortes sur le thème 1

- L' EEDD ne s'arrête pas après l'école
- Difficulté de toucher le Grand Public dans les actions EEDD
- Importance du relais média, des relais locaux et des partenariats pour faciliter la communication et mieux toucher les publics
- Besoin d'adapter la typologie d'action au public, « l'évènement ne forme pas dans la durée, c'est une première accroche »

Principaux freins

- Manque de relais locaux et partenaires pour relayer les actions
- Manque de financement des acteurs EEDD pour s'investir sur des nouveaux publics
- Manque de portage politique des actions
- Manque de stratégie de communication
- Dispersion des acteurs EEDD
- Manque d'intérêt pour l'environnement d'une partie de la population.

Principaux leviers et propositions

- Développer le **réseau EEDD**, les partenariats entre structures EEDD
- Pérenniser **le financement des structures EEDD**
- Créer un **partenariat** large et adapté entre structures EEDD et relais sur le territoire pour mieux cibler les publics
- Développer des **projets de territoire** qui fédèrent et impliquent de nombreux acteurs.

- Impliquer, sensibiliser, former **les élus** sur l'environnement et le DD
- Adapter la **stratégie de communication**: ramener les problématiques à du concret, du local (valoriser les expériences et compétences locales), sans oublier le volet économique...
- Toucher les publics en **milieu professionnel**

Quelques idées fortes sur le thème 2

- La chaîne des Puys secteur très fréquenté, 45 événements sportifs en 2008, avec une moyenne de 1 500 personnes concernées.
« un grand site est avant tout un site piétiné »
- Importance du travail d'exemplarité réalisé par les collectivités (PNR, OGS...)
- Il existe déjà des outils à mutualiser, à faire connaître (guides, cahiers des charges...) et à améliorer

Principaux freins

- Absence de réseau liant les différents acteurs et coordonnant les actions
- Population locale peu impliquée et véhiculant une image négative de son territoire
- Des décideurs peu convaincus
- Des publics peu concernés et réticents à une « éducation » perçue comme peu attractive

Principaux leviers et propositions

- Créer un **espace local de concertation** avec structures EEDD, acteurs locaux et professionnels du tourisme, former ces derniers pour qu'ils soient relais d'information sur l'environnement et le DD.
- Conduire des **actions EEDD pour la population locale** (qui sera relais pour l'accueil des publics, familles, accompagnants...)
- Présenter l'EEDD de façon plus attractive: vivante, porteuse de bien-être, l'environnement comme atout.
- S'appuyer sur **les ressources existantes** et les actions innovantes pour faire émerger des actions d'envergure et coordonnées
- Lier aux **grandes manifestations sportives** des « services annexes » (découverte de l'environnement....)

Remarques sur les assises du Cantal

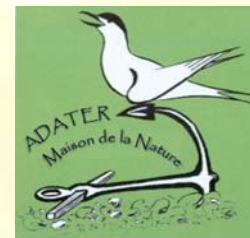
- Beaucoup d'échanges entre des acteurs qui ne se connaissaient pas ou peu
- Espoir de bien renforcer le réseau EEDD au niveau du département

Assises Régionales de l'Education à l'Environnement pour un Développement Durable en Auvergne



Atelier préparatoire dans l'Allier,
Bourbon l'Archambault,
12 mai 2009

**« le partenariat, au cœur
des projets en éducation
à l'environnement »**



Les participants

- 39 participants :
 - État : 6
 - Collectivités : 11
 - Entreprises : 0
 - Associations et individuels : 22

Quelques idées fortes sur le thème

Le partenariat est :

- Multiforme
- Fondateur
- Constructif
- Essentiel
- Local



- **Le partenariat permet :**
 - Une vraie démarche éducative
 - La confrontation des regards, l'ouverture
 - La reconnaissance des structures
 - De travailler sur la durée
- **Il faut :**
 - Le construire
 - Le cadrer
 - Le nourrir
 - L'évaluer
 - L'inscrire dans le temps

Principaux freins

- Le manque de financements
- La lourdeur administrative
- Le manque de temps
- Le manque de lisibilité des partenaires potentiels
- La logique économique actuelle (marchés publics et système d'appel d'offres)

Principaux leviers

- La diversité et la compétence des différentes structures
- L'intercommunalité
- L'économie touristique
- La prise de conscience collective
- La bonne volonté

Propositions

- Favoriser une EEDD construite en partenariat local en lien avec le milieu immédiat
- Harmoniser les dispositifs, les actions et les politiques par secteur (ex : au niveau d'un bassin versant)
- Faire intervenir les structures d'EEDD au sein de l'IUFM

Remarques et questions en suspens

- Faire la promotion de l'EEDD sur le terrain avec une démarche active
- Favoriser la communication
(Cfr. le CREE-A)
- Le partenariat doit prendre en compte les nouveaux publics et le monde de l'entreprise

Assises Régionales de l'Education à l'Environnement pour un Développement Durable en Auvergne



Atelier préparatoire en Haute-Loire,
Lycée Agricole Yssingeaux,
9 juin 2009

« Agriculture et EEDD:
des synergies à développer »



Les participants

- 49 Participants :
 - Etat : 12
 - Collectivités : 5
 - Agriculteurs et organismes agricoles : 4
 - Associations et individuels : 26
 - Bureaux d'étude: 2



Quelques idées fortes

Des synergies entre agriculture et EEDD :

- L'agriculteur est vecteur, acteur et partenaire
- Les agriculteurs d'aujourd'hui et de demain formés en EEDD
- L'EEDD accompagne la gestion des ressources environnementales
- A travers l'acte de production, le jardin peut être un support d'Education à l'environnement

Principaux freins

- Contraintes économiques
- Représentations individuelles et collectives des instances, des pratiques
- Clivage agriculture et société

Principaux leviers

- Approche territoriale des problématiques
- Formation initiale et interdisciplinarité dans l'enseignement agricole
- Rencontre par des projets de jardinage pédagogique en zone urbaine
- Très grande volonté du rapprochement agriculture et citoyens

Propositions

- Valoriser le patrimoine agricole local et développer les circuits courts et les échanges
- Améliorer la connaissance des partenaires potentiels et des ressources (réseau, formation, communication)
- Favoriser la gestion concertée du territoire et des surfaces agricoles
- Adapter les dispositifs de formation en renforçant le lien au territoire
- Des lieux et dispositifs variés à mobiliser et de nouveaux à proposer

Assises Régionales de l'Education à l'Environnement pour un Développement Durable en Auvergne

