

**CR de l'Atelier EDD du 30 avril**  
**Lycée Champollion et Ecole de la paix**  
**GRENOBLE ISERE**

*Une trentaine de personnes issues des 5 types d'acteurs du Grenelle de l'Environnement (Etat, Collectivités territoriales, Entreprises, Syndicats, Associations) ont participé à cet atelier EDD le 30 avril 2009 de 16h à 19h. L'atelier s'inscrivait, cette année, dans la perspective des Assises Nationales de l'EEDD en octobre 2009 à Caen et des Assises Régionales en juin à Lyon.*

- Un **atelier pratique** « pour construire ensemble un outil pédagogique original»
- Un **atelier partenarial**, pour rassembler dans l'esprit du Grenelle de l'environnement, les 5 acteurs de l'EDD : Etat, Collectivités territoriales, Entreprises, Syndicats, Associations.
- Un **atelier modeste** (une quinzaine de participants) pour faciliter les échanges et permettre un travail efficace.

\* Annexe 1 : liste des participants

- Cet atelier visait à **identifier quelques pistes pratiques** pour une éducation à la citoyenneté...
- ...afin que, quel que soit son territoire, chacun puisse **participer aux choix** qui le concernent.
- Cet atelier se voulait ainsi force de proposition pour **produire un outil** de formation, tant dans les établissements scolaires...
- ...que dans les animations associatives, la formation en entreprise, la formation syndicale, ou dans les collectivités territoriales.

**1. Présentation de trois ouvrages sur le Développement Durable** de façon à créer un minimum de « culture commune » sur le thème.

- Jérôme BINDE
  - « Faisons la paix avec la terre » Albin Michel 2008
- Sylvie BRUNEL
  - « A qui profite le DD? » Larousse 2008
- Bruno PARMENTIER
  - « Nourrir l'humanité » La Découverte 2007

### **Conclusion 1:**

Développement Durable, Environnement, Terre, Humanité...au cœur du propos c'est toujours « l'humain » qui est avant tout interrogé, dans toute sa complexité, sous ses différents aspects. Eduquer c'est émanciper l'homme...

#### **L'atelier de réflexion et de pratique:**

##### **2. Nous... 5 acteurs sociaux différents...**

*Des domaines, des objectifs, des méthodes, des valeurs...tous différents mais acteurs d'un même territoire.*

Annexe 2 : les mots des divers types d'acteurs.

### **Conclusion 2:**

Au-delà des mots différents, le lien au territoire exige que nous agissions ensemble puisque nous sommes parties prenantes des mêmes enjeux. Les enjeux sont toujours collectifs. Agissons ensemble.

##### **3. « Le conseil municipal d'Améthyste » ou le jeu du Développement Durable.**

*Jeu, Implication, argumentation, rires, débats, échanges, proposition, convivialité, conviction, éclats de rire,...un moment de partage et de travail...entre les 5 acteurs et aussi les quelques étudiants présents...  
Déception lorsque le maître du temps « suspend le jeu »...*

Réactions de participants...« Quel beau moment! Un jeu vraiment intéressant, réflexif, perspectif, hautement ludique et rigoureux. Tellement bien que c'est presque dommage de laisser jouer les élèves....Et nous? »

« Pour nous, fins didacticiens que nous sommes (et néanmoins pédagogues patentés):un vrai support d'apprentissages multiples »

« Pour les absents que cela intéresserait, une session de rattrapage paraît plus que nécessaire. Qui l'organise et quand? »

### **Conclusion 3 :**

**Unanimité sur ce jeu :** c'est un outil fort intéressant qu'il convient de développer dans tous les milieux : scolaire...associatif... entrepreneurial... syndical... sur tous les territoires... Nous projetons de le développer ensemble. Réunion de travail programmée début juin.

#### **4. Quels outils en EDD ?**

*Echanges trop brefs sur ce point. Mais émergent des mots voisins et des valeurs communes : interdépendances, solidarité, action, créativité, échanges, respect, émancipation, responsabilité, système, éducation, agir, collectif,...*

### **Conclusion 4 :**

Agir ensemble, nous, ici, dès maintenant.

Atelier de suivi début juin.

Atelier de bilan « Evaluation » en Avril/ Mai 2010

Jean-Paul Robin, le 3 mai 2009

## Annexe 1 Liste des participants

### ATELIER EDD du 30 avril 2009 GRENOBLE ISERE

<b>NOM</b>	<b>Prénom</b>	<b>Organisme</b>	<b>Type d'Acteur</b>
BIESSY	J Paul	Bise du connest	Association
BLANCHET	Thomas	APSES	Association
BROISIN	Jerôme	CI Unesco	Association
CARAGUEL	Raymonde	E d paix	Association
DURAND	Patrick	CI Unesco (Pdt)	Association
HOSTE	Bruno	Union Vill	Association
MAURIN	Laurence	"Jeu pédago"	Association
PETRIS	Richard	E d paix	Association
		Drac Nature Environnement	
VALENCE	Corinne	Frapna	Association
BERGEAUD	Geneviève	La METRO	Coll. Territoriales
ROY	Séverine	C G 38	Coll. Territoriales
BLANC	Magali	Etudiante	Cpge
BOUVAT	Chloé	Etudiante	Cpge
LECOURT	Jade	Etudiante	Cpge
LIONTI	Pauline	Etudiante	Cpge
MALATO	Magali	Etudiante	Cpge
MATHELET	Coralie	Etudiante	Cpge
CHILDERIC	Etienne	CISTE	Entreprise
JURY	Philippe	CIRIID	Entreprise
	Pierre		
REMY	Henri	ALIAPUR	Entreprise
VALENCE	Améthyste	Agricultrice	Entreprise
CARENCO	Nathalie	REX EDD	Etat
CHARPINE	Rosène	REX EDD	Etat
COPPERE	J LOUIS	Provisieur	Etat
CORCIA	Jean-Louis	Université	Etat
FAWAZ	Ghassan	Université	Etat
FILHOL	Marie	A L E (ADEME)	Etat
			Lycée
DENY	Anne Marie		Champollion
POLETTI	Christiane	CFDT	Syndicat
ROBIN	Jean-Paul	FSU Prof Champollion	Syndicat
	Jean-		
ROBLET	Michel	CFDT	Syndicat

# Atelier EDD 30 avril 2009

## Annexe 2 : les mots des divers types d'acteurs.

### Les verbes d'action

#### Etat, Education nationale

- Eduquer au DD
- (Pas) Dresser
- Eduquer aux choix
- Inciter à réfléchir
- Donner les moyens de comprendre
- Ouvrir à la complexité
- Hurler

#### Entreprises

- Responsabilité
- Réponse économique
- Réponse industrielle à une contrainte environnementale
- Efficacité
- Professionaliser
- Organiser
- Agir concrètement
- Rechercher de vraies réponses
- Structurer
- Sensibiliser les acteurs
- Poids de l'Etat et sa responsabilité pour que des changements soient à l'œuvre
- Produire
- Transformer agri bio
- Choix de vie ancrée sur le territoire
- Choix de vie
- Il faut une rentabilité dans des contraintes et des priorités qu'il faudrait revoir

#### Syndicats

- Eduquer citoyen
- Impliquer à tous les niveaux
- Faire pression pour réguler
- Responsabilité sociale des entreprises
- Penser aux générations futures
- S'engager
- Arriver à générer de l'emploi et de l'emploi qualifié
- Impulser une volonté politique
- Innover Cluster Pole de compétitivité
- Choisir...et donc informer...enseigner...
- Etre en capacité d'émancipation
- Lutter contre la baisse des impôts pour satisfaire les besoins

## Créer des partenariats

### Associations

- Décloisonner ment local
- Agir collectif
- Développement local et culturel
- Eduquer
- Vivre ensemble
- Réguler collectivement
- Concrétiser (fabrication du pain)
- Etablir, créer du lien social et de la culture

Les mots clés (5 acteurs)
---------------------------

- Concrétiser
- Développement culturel
- Vivre ensemble

- Appui au développement local
- Coopérer
- Eduquer à la citoyenneté internationale
- Echanger
- Déconstruire les clichés
- Ouvrir les yeux

Mission de service public

- Sensibiliser
- Informar
- Accompagner
- Evaluer
- Aider
- Réaliser
- Engager (s')
- Choisir
- Convaincre
- Placer au niveau collectif
- Approche systémique