

RESTITUTION DES ATELIERS DE TRAVAIL
DES ASSISES REGIONALES de l'EE, 4 FEVRIER 2009, RENNES

Organisation : REEB et Conseil régional de Bretagne

Atelier 1 : Innover en EE ? Pourquoi, pour qui et comment ?

LE CONTEXTE

- L'EE a besoin de s'insérer davantage dans la société
- Tout est lié, avoir une vision globale nécessite d'expliquer et vulgariser aux gens
- Besoin de pluridisciplinarité – tout le monde (scientifiques-sociologues-pédagogues...) doit travailler ensemble.
- Pour certaines structures faire de l'EE est déjà une innovation en soi
- Dans le cadre de l'appel à projet : il y a beaucoup d'associations qui ont chacune leur place. En fonction de l'association il faut innover selon les enjeux de territoire, rechercher la complémentarité, diversifier les publics...
- Nécessité de changement donc d'innovation

LES QUESTIONNEMENTS

- Innover : prendre des initiatives mais aussi répondre aux besoins
- Sur un public vivant (pas de laboratoire) mais aussi au niveau de son propre métier même si pas à l'origine une structure d'EE
- Souvent les personnes que l'on touche sont souvent des gens déjà convaincus.
- Droit à l'erreur, le principal c'est de l'évaluer
- L'innovation nécessaire sinon on meurt ?
- Bien d'innover mais aussi utiliser, adapter des outils qui marchent
- Comment faire connaître les initiatives qui le méritent
- Innover pour donner une dynamique mais il ne faut pas s'essouffler.
- Comment faire pour que les communautés de personnes s'approprient tout ça.

LES PROPOSITIONS d' ACTIONS

- Travailler en pluridisciplinarité, développer les partenariats, décloisonner
- Aller vers le public non sensibilisé
- Démultiplier les messages portés par d'autres personnes que des éducateurs à l'environnement
- Savoir prendre le temps de la concertation, de se poser, prendre du recul, évaluer et diffuser, communiquer les résultats
- Partir d'un diagnostic territorial global, répondre à un manque identifié, travailler à différents acteurs pour mutualiser les compétences et avoir des actions ciblées ou globales et en évaluer les résultats
- Mutualisation des connaissances en EE. Faire connaître ce qui existe déjà

RESTITUTION DES ATELIERS DE TRAVAIL
DES ASSISES REGIONALES de l'EE, 4 FEVRIER 2009, RENNES

Organisation : REEB et Conseil régional de Bretagne

Atelier 2 :
Freins & leviers de l'EE en Bretagne ?
Quelles sont nos forces et nos faiblesses ?
Et comment agir ?

LE CONTEXTE

Les Freins :

- Manque de partenariats : EEDD trop spécialiste, trop peu lisible ? Trop centrée sur elle-même ?
- Éducation populaire (l'animateur généraliste) peu présente dans les réseaux EEDD
- Absence des entreprises
- Collectivités : trop dépendant d'une volonté politique très disparate, de l'engagement variable des techniciens + risque de prestations plutôt que partenariats
- Éducation nationale : très lourd d'un point de vue administratif et manque de souplesse / programmes
- « on ne sort plus ! » question de moyens et de pb de sécurité = place de la nature et du lien au territoire – EEDD hors-sol ?
- Pas de projets longs en EE – beaucoup (trop) d'évènementiels, de réponses à des commandes – manque de moyens
- Fiscalité des associations (soumises à la TVA comme une entreprise) et manque de fonds de roulement
- Manque de reconnaissance

LES QUESTIONNEMENTS

- Comment mieux faire reconnaître les réseaux auprès des différentes sphères ?
- Comment développer la reconnaissance de l'utilité sociale de l'EEDD ?
- Comment développer des moyens pour favoriser les projets longs, plus porteurs de démarches éducatives / démarches de sensibilisation ?

LES PROPOSITIONS d' ACTIONS

- Formation : développer la formation continue des professionnels de l'animation et organiser les filières professionnelles de l'EEDD / niveaux de diplômes et niveaux de compétences
- Investir davantage le champ de la formation continue (enseignants, entreprises)
- Sensibilisation / formation des collectivités : élus et techniciens (par l'échange de pratiques et témoignages)
- Développer partenariats : valoriser l'utilité sociale (les + de l'EEDD) dans de nouveaux partenariats avec d'autres acteurs et chercher à toucher d'autres publics
- Fédérer : regrouper les données, les infos, les freins pour avoir plus de visibilité et plus de poids (observatoire de l'EE)
- Valoriser mieux l'EEDD dans les dispositifs de gestion concertée des espaces naturels et des territoires (ex: Natura 2000, GIZC, contrats de pays, programmes Leader...). L'EEDD comme outil d'accompagnement des programmes environnementaux sur les territoires.
- Se faire connaître : développer les moyens de communication / grand public (en particulier les réseaux) et travailler l'image de l'EEDD
- Investir le champ politique

RESTITUTION DES ATELIERS DE TRAVAIL
DES ASSISES REGIONALES de l'EE, 4 FEVRIER 2009, RENNES

Organisation : REEB et Conseil régional de Bretagne

Atelier 3 :
Quelle mise en œuvre du PRA ?
Trois ans après sa signature : quels projets ont déjà été
menés et quelles sont nos priorités
pour les années à venir ?

LE CONTEXTE

- Assises nationales et Plan National d'Actions en 2000
- Assises régionales Bretagne en 1999 et réalisation collective du Plan régional d'actions entre 2003 et 2005
- Signature du PRA Bretagne le 21 septembre 2005 avec les Conseils généraux et le Conseil régional de Bretagne, l'Ademe, la DIREN, la DRDJS, l'Agence de l'Eau Loire Bretagne... et le REEB

LES ACTIONS EN COURS

- Élaboration collective du PRA, s'appuyant sur une grande variété d'acteurs
- Accompagner les partenaires au travers de la démarche Pays, notamment au travers d'un accompagnement plus spécifique et expérimental par le REEB sur le Pays Trégor Goelo Guingamp
- Co-animer une plate-forme avec la DIREN, avec le CR Bretagne, pour développer une connaissance / reconnaissance de l'éducation à l'environnement

LES PROPOSITIONS d' ACTIONS

- Mieux connaître l'éducation à l'environnement / le PRA et ce qu'ils développent, pour permettre à un plus grand nombre d'acteurs de se sentir impliqués / de valoriser leurs actions régulières ou émergentes
- Mutualiser nos atouts / nos expériences, créer des liens entre les acteurs d'un territoire pour faire émerger un projet collectif, complémentaire et cohérent
- S'appuyer sur le REEB, mais aussi sur les acteurs d'un territoire : associations, institutions, collectivités territoriales... pour développer le PRA, donc l'éducation à l'environnement

RESTITUTION DES ATELIERS DE TRAVAIL
DES ASSISES REGIONALES de l'EE, 4 FEVRIER 2009, RENNES

Organisation : REEB et Conseil régional de Bretagne

Atelier 4 :
**L'EE menée dans notre région répond-t-elle aux
spécificités bretonnes de notre territoire?**

LE CONTEXTE

- Augmentation de 60 000 personnes par an en Bretagne, demande touristique importante
- Un patrimoine naturel riche et varié, un littoral subissant une forte pression foncière.
- Une économie agricole et agroalimentaire en recherche d'un second souffle.
- Une dépendance énergétique très forte (la Bretagne ne fournit que 5 % de ce qu'elle consomme).
- Un réseau associatif très développé et un ensemble de structures scientifiques
- Une demande sociale sur la qualité de vie et sur la préservation de l'environnement.

LES QUESTIONNEMENTS

- Comment intervenir sur l'aménagement du territoire, les paysages : Maîtriser le foncier, préserver le littoral et développer la Bretagne intérieure, développer un urbanisme durable,
- Comment inverser les tendances liées aux consommations d'énergies, aux transports
- Comment mobiliser en dehors des évènements et des temps forts, sur le quotidien et l'ordinaire

LES PROPOSITIONS d' ACTIONS

- Développer les compétences de médiation du réseau associatif pour intervenir sur les questions de développement économique et d'aménagement foncier
- Former les usagers à la participation, à l'agir. Créer des dispositifs favorisant la participation
- Développer les compétences sur les thématiques de l'urbanisme et des paysages, de l'énergie et des transports